

# **PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DELLA FORMAZIONE**

*Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione*

**Prof. G. Sprini**

**3 cfu**

Il corso ha lo scopo di offrire una conoscenza di base delle principali teorie e metodi utilizzati nell'ambito della psicologia dell'orientamento. Lo studente dovrà inoltre acquisire informazioni essenziali dei principali approcci teorici e di metodo, e modelli di intervento.

Contenuto del corso:

1. Concetti teorici di base sui diversi approcci storici della psicologia dell'orientamento:
  - Orientamento Scolastico e Professionale: Teorie e Modelli
  - Il concetto di orientamento
  - Il ruolo della personalità nelle scelte
  - Prospettiva psicosociale
  - Approccio evolutivo
  - Approccio psicometrico
2. Tipologie di utenti e domanda di orientamento
  - Il Sistema Scolastico e Formativo;
  - L'accesso alla formazione superiore;
  - Il mercato del lavoro;
  - Le aspettative dell'utenza
  - L'assetto normativo: legislazione comunitaria, nazionale e regionale
  - Le professionalità dell'orientamento
3. Analisi dei modelli di intervento
  - Metodi psicometrici;
  - Il colloquio d'orientamento;
  - Il bilancio di competenze,
  - La formazione orientativa.
  - La valutazione psicologica
4. Approfondimento degli strumenti e delle tecniche applicative

## **Metodi didattici**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il manuale.

Le lezioni saranno integrate da esercitazioni (nello stesso orario di frequenza) con lo scopo di presentare alcune applicazioni pratiche

## **Testi consigliati**

- Jean Guichard, *Psicologia dell'orientamento scolastico*, Raffaello Cortina Editore

## **Modalità degli esami**

L'esame consiste in una prova scritta a domande di tipo chiuso, con possibilità di integrazione orale

## **Sede del ricevimento**

Dipartimento di Psicologia - Edificio 15 Viale delle Scienze

Le lezioni si svolgeranno nel II semestre